**湖南三一工业职业技术学院招聘计划**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **岗位名称** | | **人数** | | **工作方向/岗位职责** | **专业/学历/任职要求** |
| 专业带头人/产业教授（导师)/教授/副教授/高级工程师 | | 5 | | 机电一体化、智能控制、工业机器人、数控方向 | 1)电气、电子、自动化、数控、控制、机械等相关专业；  2)博士/高级工程师/副教授及以上。 |
| 5 | | 工程机械运用、新能源汽车运用、汽车智能技术、内燃机制造方向 | 1)机械、车辆、新能源、动力、控制、自动化、电气、电子等相关专业；  2)博士/高级工程师/副教授及以上。 |
| 5 | | 计算机、大数据、物流、物联网、电商、审计方向 | 1)计算机、软件开发、大数据、物联网、物流、审计、工商管理、电商等相关专业；  2)博士/高级工程师/副教授及以上。 |
| 2 | | 装配式建筑、建筑动画、建筑材料、建筑信息化方向 | 1)土木工程、建筑学、建筑设计、新型建筑材料等相关专业；  2)博士/高级工程师/副教授及以上。 |
| 2 | | 数学、语文、思政、英语方向 | 1)统计学、数学、思想政治、毛概、英语等相关专业；  2)博士/高级工程师/副教授及以上。 |
| 储备人才 | | 5 | | 经营管理、教科研、双创等方向 | 1)经济学、管理学、法学、教育学、文学、工学、理学等；  2)博士/高级工程师/副教授及以上。 |
| 人工智能学院  院长 | | 1 | | 1)负责学院各专业教学任务目标的达成，确保教学质量；  2)负责学院教研、教改、科研双创等项目的规划与落地执行；  3)负责学院的人力资源及团队管理工作；  4)负责学院面向未来的专业规划与转型；  5)其他未尽事宜及上级临时交派的任务。 | 1)全日制硕士以上学历，10年以上工作经验、3年以上同等或相似岗位工作经验；  2)副高及以上职称，计算机、软件工程、物流、经济管理、财务等相关专业毕业；  3)对学院发展及专业建设，教科研，双创等项目有独到的见解和思路；  4)有良好的师德师风，热爱教育行业，成就型导向；  5)有较好的沟通影响能力，理解力、学习力，前瞻性好，有谋划思维能力。 |
| 经济管理学院  院长 | | 1 | |
| 电气教师 | | 6 | | 机电、智能控制、工业机器人等方向 | 硕士及以上学历，电气、电子、控制、自动化等相关专业 |
| 机械教师 | | 5 | | 工程机械运用、内燃机制造与维修等方向 | 硕士及以上学历，机械、电气、热能与动力等相关专业 |
| 汽车类教师 | | 2 | | 新能源汽车技术、汽车智能技术、汽车维修技术等方向 | 硕士及以上学历，车辆工程、新能源、动力等相关专业 |
| 智能控制教师 | | 2 | | 智能控制、数控、工业机器人等方向 | 硕士及以上学历，控制、电子、通讯、自动化等相关专业 |
| 建筑教师 | | 2 | | 建筑动画模型与制作、新型建筑材料、建筑信息管理等方向 | 硕士及以上学历，建筑学、材料学、动力、土木工程等相关专业 |
| 工业设计教师 | | 1 | | 工业设计、室内设计等方向 | 硕士及以上学历，工业设计、艺术设计、建筑设计、室内设计等相关专业 |
| 大数据/计算机教师 | | 2 | | 大数据、计算机、软件工程等方向 | 硕士及以上学历，计算机科学与技术、软件工程等相关专业 |
| 物联网教师 | | 2 | | 物联网方向 | 硕士及以上学历，物联网、电子、信息管理等相关专业 |
| 物流教师 | | 2 | | 物流、交通运输方向 | 硕士及以上学历，物流管理、交通运输等相关专业 |
| 电子商务教师 | | 2 | | 电子商务相关方向 | 硕士及以上学历，电子商务、市场营销等相关专业 |
| 审计教师 | | 1 | | 审计、财务管理、会计方向 | 硕士及以上学历，审计、会计、财务管理等相关专业 |
| 数学教师 | | 1 | | 数学相关 | 硕士及以上学历，统计学、数学等相关专业 |
| 思政教师 | | 2 | | 思想政治教育相关 | 硕士及以上学历，毛概、马克思主义哲学、法学等 |
| 国际化专干 | | 2 | | 1)负责国际留学生的签证及日常事务处理；  2)负责开拓并维护留学生、交换生的招生渠道；  3)负责国际合作办学项目的开拓与维护。 | 1)全日制一本以上学历，英语口语流利，能使用英语进行流畅沟通；  2)外部获取资源能力强，有海外留学经历或海外工作经历者佳；  3)性格外向、善于沟通、抗压能力强。 |
| 宣传策划 | | 1 | | 1)负责培训中心外部培训项目的策划包装及宣传；  2)负责微信公众号的运行，包装、策划方案的撰写，宣传渠道的拓展等。 | 1)全日制一本以上学历，新闻、中文、广告、媒体等专业优先；  2)思路清晰，创作能力强，文笔活跃流畅，文字结构逻辑性强；  3)沟通能力强，理解企业文化，富有团队精神，善于学习，工作认真努力；  4)有1年以上策划宣传工作经验者优先考虑。 |
| 短视频运营专员 | | 1 | | 1)策划、拍摄与制作学校各类短视频；  2)学校各类活动的直播、摄影、摄像、剪辑与归档；  3)学校各类宣传图片的拍摄与美化以及学校各类VI设计；4)学校重大活动、重要事项的H5制作；  5)指导和管理学校摄影与短视频学生组织。 | 1)具有较好的文字功底和新闻敏感性，熟悉新媒体平台，了解新媒体发展趋势。思想活跃，能策划出网络热点事件，善于推广；  2)能熟练使用Photoshop、Adobe Premiere、Adobe After Effects等平面和视频剪辑软件，能做H5页面；  3)具备摄影、摄像及影视节目制作的专业知识，能熟练使用各类专业级单反和摄像机；  4)全日制一本及以上学历，专业不限、网络与新媒体专业、影视编导、艺术设计及相关专业者优先；具有一定的学生管理能力，有学生干部经验者优先录用。 |
| 培训讲师 | | 1 | | 1)基于行业市场需求调研，搭建培训项目的课程体系，建设具有竞争力的项目模式；  2)为客户设计符合其需求的定制化的课程，撰写定制化人才培养方案；  3)内外部师资的开发，建立完善的课程体系师资库；  4)内外部课程的开发，开发三一特色对外精品课程，并进行更新完善；  5)完成上级领导安排的其他工作。 | 1)全日制一本及以上学历，5年以上课程开发经验，有培训课程开发经验者优先；  2)热爱培训行业，具有较强的执行力和抗压能力，职业素养高；  3)具备较强的沟通能力、资源整合能力、课件开发能力和总结能力；  4)具备敏锐的观察力和判断力，能科学地评估课程和师资，能教授培训课程； 5)熟练运用OFFICE办公软件，文字策划水平较高；  6)了解企业运营基本业务流程。 |
| 科研专干 | | 2 | 1)负责各级各类科研项目的申报、立项、中期检查、结项、鉴定、归档工作；  2)负责各类科研成果评奖的申报组织工作；  3)负责各类科研团队、重点实验室的申报、遴选和日常管理服务工作。 | 1)全日制一本以上学历；  2)思路清晰、逻辑思维能力、创作能力强，文笔活跃流畅；  3)具有较强沟通协调能力、认真负责、适应力、抗压能力强； | |
| 校企合作主管 | | 1 | 1)负责开拓运营合作企业及定向班；  2)负责定向班及现代学徒制项目的日常运营及维护；  3)负责校企合作办的人力资源及团队管理。 | 1)全日制一本以上学历；  2)思路清晰、逻辑思维能力、创作能力强，文笔活跃流畅；  3)具有较强沟通协调能力、认真负责、适应力、抗压能力强。 | |
| 校企合作专干 | | 1 | 1)负责校企合作项目的开拓运营与维护；  2)负责维护与合作企业的关系；  3)负责定向班及现代学徒制项目的日常运营及维护。 | 1)全日制一本以上学历；  2)思路清晰、逻辑思维能力、创作能力强，文笔活跃流畅；  3)具有极强的沟通协调能力、认真负责、适应力、抗压能力强。 | |
| 信息中心主管 | | 1 | 1)负责学院整体数字化建设项目的规划、开发、运营及管理；  2)负责建设并维护学院教室、机房、实验室、办公区域硬软件设施运行；  3)负责信心中心的人力资源及团队管理。 | 1)全日制一本以上学历；  2)计算机、软件工程、信息管理等相关专业毕业；  3)五年以上项目规划、软件开发相关工作经验，1年以上项目管理、团队管理工作经验；  4)热爱教育行业，具有极强的沟通协调能力、认真负责、适应力、抗压能力强。 | |
| 辅导教师/留学生辅导教师 | | 3 | 1)负责在校普通班或留学生及国际班学生的学习、生活、纪律、安全等工作，对学生进行思想政治教育和日常行为管理；  2)定期召开班会，组织班级活动；定期了解学生的心理状况，及时交流，对学生进行心理疏导；  3)完成学院安排的其他任务 | 1)全日制一本及以上学历，心理学、教育学、体育、音乐、艺术类、英语类专业优先；  2)有耐心和爱心，亲和力佳，沟通能力较强，服务意识和责任心强；  3)有一定自我承受能力和管理能力，擅长团队合作，注重师德的塑造，热爱教育行业，执行力强。  4)留学生及国际班辅导教师需英语流利，能用英语进行流畅沟通。 | |
| 教务专员 | | 4 | 1)负责教务处或二级学院日常工作文件的整理，常用公文的撰写；  2)负责教学运行、教务、教学质量保障等相关工作。 | 1)全日制一本及以上学历，1年以上教学或教务管理工作经验；  2)要求有较高的写作能力，能吃苦耐劳，师范院校毕业生优先。 | |